Набиуллина Гульшат Шамиловна

Учитель начальных классов

МБОУ-Гимназия , с. Чекмагуш,

Чекмагушевский район. Республика Башкортостан

**Методическая разработка урока по математике в 3 классе .**

**Тема урока:** Повторение и закрепление пройденного .

Цели: -закрепить письменные приёмы **сложения** и **вычитания** трёхзначных чисел **столбиком**;

-развивать вычислительные навыки учащихся, умение решать задачи, логическое мышление, внимание, память;

- воспитывать интерес к **математике** посредством подбора интересных и увлекательных заданий

. -воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, взаимопомощи, формировать УУД.

**Тип урока**: Комбинированный.

**Оборудование:** карточки-задания, Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.И.Башмаков ,М.Г.Нефедова, ручка, тетрадь.

**Предметные результаты**: могут выполнять вычитание и сложение с многозначными числами; знают алгоритм сложения и вычитания столбиком; умеют выполнять вычисления столбиком.

Вид деятельности ученика на уровне **УУД:**

* Личностные УУД – воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
* Регулятивные УУД – формирование адекватной самооценки работы на уроке;
* Познавательные УУД – речевое высказывание в устной и письменной форме;
* Коммуникативные УУД – умение с достаточно точностью выражать свои мысли; умение анализировать и оценивать выполненную работу.

**Ход урока.**

1 Организационный момент.

**Психологический настрой на урок…**

Здравствуйте, ребята! Девиз нашего урока.

Я умею думать,

я умею рассуждать,

Что полезно для здоровья, то и буду выбирать!

Что нужно человеку, чтобы он всегда был в хорошем настроении в хорошей форме?

-Что надо делать ,чтобы всегда быть здоровым?

**2..Математическая разминка.**

-Какое сейчас время года?

-назовите зимние месяцы7

-Какой сегодня день недели?

-Какое сегодня число?

Что можете сказать об этом числе? Дайте характеристику.

Составьте равенства с ответом 17. МОЛОДЦЫ!

**Давайте запишем сегодняшнюю дату в тетради**.(Сели правильно, тетради положили правильно!)

17февраля.Классная работа.(на доске)

Чистописание: определить закономерность и продолжить ряд чисел: 117 127….

**5.Устный счёт.(3 ученикам дать индив. карточки)**

Назови число, которое следует за числом 80. Слайд.

Сколько м и дм в 45 дм?

Увеличь сумму чисел 13 и 9 в 4 раза.

Уменьши 64 в 8 раз, а результат увеличь в 2 раза.

Разность чисел 95 и 85 увеличь в 4 раза.

Какое число в 4 раза больше 8?

Назови число, которое следует за числом 899.

Назови число, предшествующее числу 1000.

Назови число, содержащее 3 сот., 5 дес. и 3 ед.

Назови число, содержащее 6 сот. и 8 ед.

Назови самое большое трехзначное число.

Сколько см в 3 м 5 см?

Найди площадь квадрата со стороной 20 см..

**6.Работа в паре. (карточки)   
 Вычислить выражения , написать полученные ответы в порядке увеличения и составить слово:**

( 25 + 11) : 9=\_\_4\_ О 72 : 9 • 7 = 56\_\_\_ Е

( 36 – 28 ) : 4 =\_2\_\_\_ П 98 – 4 • 7 =\_70\_\_ И

8 • 3 : 4 =\_6\_ В 64 : 8 • 9 =\_\_ 72 Е

18 : 3 + 7 =\_\_13\_ О 16 : 4 + 6 =\_\_10\_ Т

42 – 45 : 9 =\_37\_\_\_ Р 70 – 64 : 8 =\_\_62\_ Н

2 4 6 10 13 37 56 62 70 72

П о в т о р е н и е

Какое слово получилось?(повторение)

- Значит, чем мы будем заниматься на уроке ?

Что мы будем повторять?(решать примеры, задачи, уравнения)

**7.Работа по учебнику стр. 28№4(б)- 6 примеров у доски.**

**8.Физминутка.**

**9.Решение задачи № 8стр.29(** разбор задачи вместе с учителем**)**

У мастерицы 3 клубка белой шерсти по 50г и 4 клубка синей по 100г.Из 450 г она связала свитер ,а из остальной шерсти варежки. Сколько шерсти ушло на варежки?

**10.Самостоятельная работа.(слайд)**

240+х=470 у- 140=500

**Проверка.**

**11.Разноуровневые карточки.**

Уровень А.

Реши примеры:

115 338 137

  +263 + 51 + 62

Уровень Б.

Запиши примеры в столбик и реши их.

115 + 285 604 + 156 417 + 367

  Уровень В.

Восстанови пропущенные цифры.

  2 \* 3 2 8 \* 3 2 6

+ \* 5 \* + 3 \* 6 +\* \* \*

7 1 2 \* 0 2 8 0 7

**12.Итог. -Что мы делали на уроке?**- Что вам понравилось ?-Оценивание. -Домашнее задание. №5(а),7стр.29.