Хамматова Раушания Равхатовна

Рахимуллина Гульнара Хамизулловна

 Воспитатели

 МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»

 Республика Татарстан, г. Кукмор

**Конспект образовательной деятельности «Лепка» в старшей группе**

**Тема «Рыбка»**

**Цель:** обучить детей лепить рыбку нетрадиционным методом.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать самостоятельность;

**Развивающие задачи:** Развивать мелкую моторику рук;

**Образовательные задачи:** Продолжать формировать умения наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета; закреплять на пластилине мелкие монеты, изображая чешую рыбы.

**Предварительная работа:** Рассматривание рыб, беседа о рыбах, рассматривание игрушки рыбки, чтение художественной литературы о рыбке.

**Материалы и оборудование:**пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки, силуэт рыбок из картона, плакат аквариум, золотая рыбка из картона, презентация, картинка сказки «О золотой рыбке».

**Ход ОД:**

*Дети входят в групповую комнату под музыку. На паласе располагаются кружочки из цветного картона. Воспитатель предлагает занять свое место, присесть на понравившийся цветной кружочек.*

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте.Нас сегодня ожидает незабываемое приключение. А для начала нам надо поприветствовать друг друга.

Приветствие

«Здравствуй,солнце золотое!

Здравствуй,небо голубое!

Здравствуй,вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую! …..»

**Воспитатель:** Ребятки отгадайте загадку: «У родителей и деток вся одежда из монеток. Кто это? (Золотая рыбка – ответы детей) Появление золотой рыбки (Игрушка)

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно. Это Золотая рыбка. Золотая рыбка исполняет желания.

**Воспитатель:** Из какой сказки эта рыбка, ребятки?

**Дети:** «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Воспитатель:** Правильно. Эта сказка «Сказка о рыбаке и рыбке» (появление картинки). Скажите, пожалуйста, где живет Золотая рыбка?

**Дети:** Золотая рыбка живет в море.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, скажите, пожалуйста, чего больше на Земле – воды или суши.

**Дети:** На Земле больше воды.

**Воспитатель:** Воды больше, чем суши. Скажите, пожалуйста, в какой мы Республике живем?

**Дети:** Мы живем в республике Татарстан.

**Воспитатель:** Правильно, мы живем в Республике Татарстан. А в каком мы городе живем?

**Дети:** Мы живем в городе Кукмор.

**Воспитатель:** А вы знайте, какая река протекает у нас?

**Дети:** У нас протекает река Нурминка.

**Воспитатель:** Правильно. Река Нурминка.

**Воспитатель:** А какие реки протекают в Республике Татарстан?

Ответы детей.

**Воспитатель:** В Татарстане более 4 тысяч рек. Самые длинные реки Татарстана - это Волга, Вятка, Кама, Иг, Свияга, Шешма, Иж, Зай и другие.В них обитают самые разнообразные рыбы. А узнаем мы это, посмотрев презентацию, которую я вам приготовила.

**Воспитатель:** Как вы думайте, какие рыбы обитают в реках Татарстана?

**Дети:** щука, ерш, окунь….

*Просмотр презентации о рыбах.*

**Воспитатель:** Мы сегодня будем лепить друзей для нашей золотой рыбки, загадаем желания и поместим их в наш аквариум *(плакат с ракушками, водорослями, с тенями рыб)*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим игрушку – рыбку и расскажем, из каких частей она состоит? (голова, хвост, туловище, плавники)

**Воспитатель:** А какая форма туловища у рыбки?

**Дети:** овальная.

**Воспитатель:**  Чем покрыто тело у рыбки?

**Дети:** Тело рыбок покрыто чешуей.

**Воспитатель:** (*Обращаем внимание на то, что тело у рыбки сжато с боков, спереди заостренное, а сзади сужено. Это позволяет рыбке хорошо плавать).*

У меня есть разные силуэты рыбок из картона. Поймайте, пожалуйста, себе рыбку. Сначала ловят девочки, потом мальчики. Подумайте, каким бы цветом вы хотели слепить рыбку.

**Воспитатель:** Вот какую рыбку поймала я. Сейчас я вам объясню, каким нетрадиционным методом можно слепить рыбку. У меня в руках рыбка из картона. Я беру кусочек желтого пластилина, отщипываю от него небольшой кусочек и наношу на силуэт рыбки из картона тонким слоем, размазывая пластилин большим пальцем в одном направлении. На плавники наносим красный пластилин. Когда все туловище рыбки покрыто пластилином, с помощью стека выделяем голову, наносим продольные полоски на плавники, хвост рыбки. Так же с помощью стека рисуем дуги на туловище рыбы. Если вам все понятно, давайте сейчас с вами отдохнем.

**Физкультминутка «Рыбы»**

Мы руками поведем -

Будто в море поплывем,

Раз, два, три, четыре –

Вот мы к берегу приплыли.

Чтобы косточки размять,

Начнем наклоны выполнять -

Вправо, влево, вправо, влево.

Не забудем и присесть-

Раз, два, три, четыре,

На счет пять – за столы сесть. *(Выполняем действия в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** А теперь, мои хорошие, приступаем к работе. *(В процессе работы воспитатель помогает запомнить названия способов лепки: скатать, раскатать, растянуть).*

*Самостоятельная работа детей под звуки природы.*

**Воспитатель:** Ребятки, опишите, пожалуйста, каждый свою рыбку. Как вы ее назовёте, какая она? ( *Рассказы детей).*

**Воспитатель:** А теперь самое волшебная часть нашего приключения - каждый загадайте желание и прошепчите рыбке. Оно непременно сбудется.

**Воспитатель:** Найдите тень от своей рыбки и прикрепите ее. (*Воспитатель предлагает прикрепить рыбки на аквариум, полюбоваться рыбками).*

**Воспитатель:** Кто не успел рассказать про свою рыбку, мы выслушаем после занятия.

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня нового узнали на занятии? Чем мы сегодня занимались на занятии? Вы большие молодцы!

**Воспитатель:** Наша Республика Татарстан очень богатая республика. Я бы хотела прочитать вам **стихотворение « Мой Татарстан», автор: Афанасьева Ксения**

В России мест красивых много,

Но Татарстан - мне всех милей!

Царица здесь одна - природа.

Здесь много рек, озер, полей.

Леса богатые, густые.

Восходы солнца - краше всех!

И люди честные, не злые.

Здесь часто слышен звонкий смех.

Тут матушка Казань - столица.

В округе много городов...

И невозможно не влюбиться

В наш Татарстан. В наш край хлебов.

Спасибо всем за внимание!

**Воспитатель:** На этом наше увлекательное путешествие подошло к концу. Всем спасибо!