**Администрация Волжского района муниципального образования « Город Саратов»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«средняя общеобразовательная школа № 11»**

**МОУ «СОШ №11»**

410038,1 Соколовогорский пр-д, 1, зд. 2А, тел. 75-13-55, 75-11-37 факс (8452)75-13-55;

e-mail:sarmoy11@mail.ru

Конспект занятия с использованием песочной терапии

"Волшебный песок"

Разработала: Воспитатель

Котляренко Мария Геннадьевна.

г. Саратов 2020 г.

Конспект занятия с использованием песочной терапии

"Волшебный песок" в подготовительной к школе группе.

**Цель**:стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной техники.

**Реабилитационные задачи:**

* стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники.
* развитие ментальных нарушений у воспитанников с помощью песочной терапии.

**Образовательные задачи:**

* формирование навыка экспериментирования с песком;
* обогащение тактильного опыта у воспитанников;

**Развивающие задачи:**

* развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
* развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать аккуратность;
* вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Оборудование:**

* световой стол и планшеты на каждого ребёнка;
* проектная доска;
* формочки для песка;
* трафареты «зверей»;
* песок разного цвета;
* предметные картинки «Правила техники безопасности при работе с песком»;
* колонка с музыкой;
* шкатулка;
* тарелочка на каждого ребёнка;
* камешки разного размера.

**Ритуал начала занятия. Психологическая игра «Волшебный камешек»**(музыкальное сопровождение).

**Цель**: создание положительного настроя на совместную, продуктивную работу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас в нашей волшебной группе. «Расслабьтесь, положите руки на стол ладонями вверх, закройте глаза и ждите, когда на вашей ладошке появится волшебный камешек». При этом вы не должны открывать глаза и двигаться. Всё тело надо расслабить. Теперь вы можете открыть глаза. Посмотрите на свои камешки, сожмите их в кулачке.  Камни обладают такой большой силой, что как только они коснулись ваших ладоней, так сразу вы становитесь самыми добрыми, самыми умными, самыми внимательными, самыми послушными и всё, что вы будете делать, у вас обязательно всё будет получаться.

Теперь ребята положите свои камушки в емкость с желтым песком. **Воспитатель: Молодцы!**

Ход занятия

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какой красивый стол передо мной. А что в нем, сейчас отгадаем?  Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Загадка:

**Из меня куличек печь удобно, только есть меня нельзя.**

**Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я?** (Песок)

**Воспитатель:** Правильно, перед вами песок.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? (Да!),

**Воспитатель**: Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним правила игры с песком:

1.      Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!

2.      При игре с песком у детей всегда должны быть чистые ручки и носики.

3.      Нельзя   бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!

4.      Нельзя вдыхать песок -   можешь задохнуться!

5.      После игры с песком – помой руки!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все правила вы знаете!

**Воспитатель:**

 Ярко солнышко сияет

 И ребяток приглашает

 Поиграть сейчас в песочек

 Речки ласковый дружочек,

 Это очень интересно,

 Увлекательно, чудесно.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сейчас выполним игровое упражнение:

**1. Упражнение «Здравствуй песок!»**

**Воспитатель**: Пододвиньте ваши планшеты, включите их и высыпьте на нах песок. Сравняйте, немного потрясите.

**Воспитатель**: Здороваться с песком мы с вами будем по – разному. Мы будем дотрагиваться до песка разными способами.

1. Дотронемся до песка поочередно пальцами правой руки (большим, указательным, средним, безымянным, мизинцем). Отлично! Теперь пальцами левой руки.

2 Расслабьте руку. Легко возьмите песок в руку. Сильно-сильно сожмите кулачок, затем медленно высыпите песок обратно.

3. Дотронься до песка внутренней стороной ладони.

**Воспитатель:** Отлично, молодцы ребята! Как замечательно мы поздоровались с песком!

**Воспитатель**: Ребята, скажите песок какой? (сухой, прохладный, сыпучий).

**2**. **Игра «Необыкновенные следы»**

**Воспитатель**: Ребята в песочной стране живут песочные жители: медведь, заяц, змейки, жучки – паучки. И конечно же они оставляют на песке свои самые разнообразные следы.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами нарисуем следы диких зверей на песке.

**«Идёт медведь»** — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок. Мишка косолапый. По лесу идет, Топ-топ-топ.

**«Прыгают зайцы»** — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

**«Ползёт змея»** — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

**«Бежит сороконожка»** — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение

**Воспитатель:** Посмотрите, какие получились интересные следы. Молодцы ребята!

**Воспитатель**: Ребята, перед вами лежит на столе формочка, возьмите её, насыпьте в неё песок из планшета и сделайте на тарелочку фигурку.

**Воспитатель**: Что у вас получается ребята? (Не делается фигурка) Почему? **Ответ**: Потому что песок сухой не держит форму!

**Воспитатель**: Правильно ребята, молодцы!

**Воспитатель:** Ребята Давайте вы найдете свой камешек в песке, и положите мне в шкатулочку. Все нашли! Молодцы! В конце занятия мы увидим, что произойдет с нашими камешками.

**Воспитатель**: Следы животных мы рисовали, а сейчас ребята с помощью трафарета и песка, мы нарисуем животного.

**3. Игра «Упражнения «Песочные животные».**

**Воспитатель:** Ребята возьмите свои трафареты, приложите их к своим планшетам, формочку серебристую с песком и осыпьте фигуру животного (*ребёнок выполняет задание по показу)*.

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво получается! Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас ребята, я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком подводное царство. Но сначала разогреем свои ручки.

**Физминутка:**

Воспитатель: Встаем каждый у своего стола. Опускаем руки и представляем, что мы с вами взбираемся на волшебную радугу. Но сначала делаем глубокий вдох руки в стороны и поднимаемся, при этом пальчики двигаются. Выдох и медленно спускаемся. Повторим ещё раз.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Присаживайтесь.

**Воспитатель:** А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками.

Я рисую на песке,

Словно мелом на доске.

Просто пальчиком черчу

Все, что только захочу.

**Воспитатель***:*Ребята, я предлагаю вам нарисовать на песке подводное царство. С помощью ладошки, мы нарисуем осьминога. Смотрите как (*дети смотрят на проектную доску*). Нарисуем глазки, носик, ротик. Нарисуем водоросли с помощью волнистой линии. Смотрите волной снизу- вверх. А теперь давайте   украсим наше царство ракушками, камушками и пустим рыбок. Весь материал лежит перед вами в стаканчиках. Возьмите их.

**Воспитатель:** Ребята, какое красивые подводное царство у вас получилось. Молодцы! Какие вы все настоящие художники!

**Воспитатель:** Устали? А теперь немножко отдохнём.

**«Сотвори солнце группы»**

**Воспитатель:** В природе есть солнце. Оно всем светит, всех любит и греет. Ребята подойдите ко мне все пожалуйста.Давайте встанем вокруг моего стола и сделаем солнце нашей группы «Радуга» с помощью ваших ладошек и песка. Каждый из вас по кругу на песке сделает отпечаток своей ладошки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь я дорисую круг, и с помощью букв выложим слова группа «Радуга».

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Садитесь пожалуйста за свои столы и посмотрите ребята на наши камешки, что же с ними произошло?

**Воспитатель:** Достаю камешки из шкатулки. Посмотрите они стали большими. Они наполнились вашей силой, добротой, вашей любовью! Благодаря вам!

**Воспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо! Но мы забыли выполнить последнее правило: После игры с песком - помой руки! Пройдёмте, пожалуйста, к умывальнику и помоем свои ручки.























