**СМИ «Всероссийский педагогический журнал**

**«КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА»**

Представление и обобщение педагогического опыта

март, 2024.

Часть №2

**Конспект педагогического мероприятия в старшей группе «Новогодняя история»**

**Осипова Арина Сергеевна воспитатель 1 квалификационная категория**

**МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида Приволжского района» г. Казани**

**Цель:** Формирование представления о том, как использовать цифры и числа в познании окружающего мира

Программное содержание:

**Образовательные:** Знакомить с теневым театром. Закреплять знания и расширять словарь.

**Развивающие:** Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 7), отвечать на вопрос «Сколько?». Развивать представление о том, что человек часть природы и он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать навыки культурного поведения в общественных местах. Развивать внимание, мышление, память, воображение.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе через театральную деятельность. Воспитывать интерес к театральной деятельности.

**Материалы к занятию:** Картинки с изображением сцены, актеров, зрителей, афиши, ширма, настольная лампа, вырезанные из картона и фетра фигурки, цифры на ширме, снежинки,билеты на спектакль, цифры на стульях,аудиозапись «Волшебство», фигурки из фетра для теневого театра, сундук с подарками, замок, конверты с заданием, картинки сизображением радуги, нот, сказок, пословицы, созвездие «Большой медведицы», календарь, подставки для картинок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части образовательной деятельности | Содержание  | Задача  | Материалы  | Приемы  | Образовательные области  | Ожидаемые результаты  |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационн-ый момент | Здравствуйте милые ребята!Меня зовут Арина Сергеевна, я рада сегодня быть у вас в гостях! Меня пригласили самые лучшие, симпатичные, добрые ребята!Скажите у вас сегодня хорошее настроение?(ответы детей)Это замечательно! Давайте этим хорошим настроением поделимся с нашими гостями, улыбнемся и скажем «Здравствуйте!»Я знаю очень удивительное место. Попробуйте догадайтесь сами. Там есть афиша, сцена, актеры и зрители. Что это? (ответы детей)(А сцена у нас где?)(ответы детей)Театры бывают разные.Театр наш не простойТеатр наш теневойАктеры в нем – как живые картины.Тени на стене оживают, танцуют и играют. | Развивать дружеские взаимоотно-шения.Познако-мить с понятием теневой театр. | Картинки с изображени-ем сцены, актеров, зрителей, афиши. | Беседа,Постановка вопросаХудожествен-ное слово | Социально-коммуникативное, развитие Речевое развитие | Налаживание положительного контакта для плодотворного взаимодействия между воспитателем и детьми.Расширение словаря (афиша, сцена, актеры и зрители) |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | Давайте подойдем поближе и рассмотрим теневой театр. Посмотрите, это ширма она обтянута белой тканью. Для появления тени, нужен источник света. А актерами теневого театра может быть, что угодно: куклы, вырезанные из бумаги фигурки, и сами актеры – люди.Ребята, как называется этот театр?(ответы детей)Ребята посмотрите, что вы видите на ширме интересного?(ответы детей)Правильно цифры. Цифры это очень важные и нужные нам понятия, которые помогают нам считать, измерять и понимать мир вокруг нас. Числа и цифры окружают нас по всюду. В нашем представлении они тоже встретятся.Друзья мои, у меня для вас есть пригласительные билеты на спектакль «Новогодняя история». Внимательно посмотрите на свои билеты, у каждого билета есть снежинки, посчитайте их и тогда узнаете ваше место в зрительном зале.(спросить у ребенка (каждого), сколько у него снежинок на билете и какое место он займет)Занимаем места согласно своим билетам. (помощь воспитателя по необходимости), билеты уберите в кармашки.Друг другу не мешаем,На все вопросы отвечаемГероям сказки помогаемА мы спектакль начинаем!В одном удивительном, зимнем лесу жил маленький зайчонок по имени Пушистик. В преддверии нового года он готовился к волшебному и таинственному празднику. В своем сундучке он нашел украшения для елочки и достал их.- *Дорогие зрители, сосчитайте, сколько елочных украшений у Зайчонка?* (7)Оказалось, что украшения то, вешать ему не куда! Что же делать? Рубить елку ему было очень жалко, ведь губить природу родного края – это очень плохо! Тогда Пушистику пришла замечательная идея, позвать своих друзей и нарядить красивую елочку, растущую на опушке леса.Зайчонок прибежал к бельчонку и позвал его украшать елочку. Бельчонку эта идея очень понравилась, он залез в свой сундучок и достал свои украшения.- *Дорогие зрители, сосчитайте, сколько елочных украшений у Бельчонка?* (7)А затем зайчонок и бельчонок отправились к лисенку, чтобы и его позвать украшать новогоднюю елочку. Лисенку понравилась идея друзей, и он достал из коробочки свои новогодние украшения.- *Дорогие зрители, сосчитайте, сколько елочных украшений у Лисенка?* (7)У друзей оказалось много украшений.И они весело побежали на опушку леса наряжать елочку! И вскоре елочка засияла яркими огоньками и новогодними украшениями.Ну, вот спектакль и закончился. Интересная история произошла с героями в канун нового года? (ответы детей)Ребята, а как вы думаете, правильно ли зайчонок, бельчонок и лисенок поступили, что не стали рубить елочку?(ответы детей)Почему? (нужно беречь и любить природу родного края)Ну что ребята, разомнемся!Раз – подняться, растянуться, Два – согнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка,На четыре – руки шире,Пять - руками помахать,Шесть к столу шагаем дружно!Герои из «Новогодней истории» приготовили для вас небольшой подарок, он лежит в сундуке, а на сундуке висит замок. Замок не простой, там зашифрована цифра, чтобы ее узнать, нужно выполнить небольшое задание. Конвертов у нас семь и вас тоже семь. Открываем конверты, что же там?(Ответы детей)Да, теперь посчитаем, сколько новогодних украшений было у каждого героя.Сколько украшений было у зайчонка? (7)Сколько украшений было у бельчонка? (7)Сколько украшений было у лисенка? (7)А теперь, я предлагаю вам украсить вашу елочку, для этого можно воспользоваться новогодними украшениями наших героев.И сколько же игрушек у вас получилось на елочке?(Ответы детей)Правильно, у каждого по семь. Какая же волшебная эта цифра семь!Ребята, а что вы можете сказать о цифре 7, где ее еще можно встретить? (ответы детей)Вот вам подсказка:Мы ведь знаем дни неделиПосчитаем их скорейЕсли в счете не собьемсяРовно семь получим дней.Давайте назовем дни недели (дети перечисляют дни недели) Солнце с брызгами играет,Семь цветных полос включает.как вы думаете, о чем идет речь?(ответы детей)Какие цвета есть в радуге?(ответы детей)Семь ребят на лесенкеЗаиграли песенки.Ребята, догадались?(ответы детей)А вы знаете, что цифра семь давным-давно поселилась в сказках. Какие сказки с этой цифрой вы знаете?(Волк и семеро козлят, Белоснежка и семь гномов, Цветик- семицветик)Посмотрите, на картинку, кто знает, что за пословица здесь изображена?(семь раз отмерь, один раз отрежь)А здесь, как вы думаете, что это?(Ответы детей)Правильно – это ковш, или большая медведица – символ севера.Сколько звезд у Большой медведице? (7)Цифра семь – особый случайМелодична и певуча.Это ноты к новой песне,Семь чудес в ней интересных.Семь в пословице всегдаОчень яркая звезда.Семь в неделе разных дней,Семь на радуге лучей.С этой цифрой мы друзья,Потому что мы СЕМЬЯ!Ребята, вы, наверное, уже догадались, что за волшебная цифра закрыла замок (Ответы детей)Правильно, это цифра 7Давайте закроем глазки и считаем до 71 – 7 Замок открылся на радость всем (переворачиваем замочек, там цифра 7)Посмотрите, а вот и подарки. (в сундуке лежат подарки для каждого ребенка и украшения для новогодней ели в группе) | Познако-мить детей с теневым театром (с оборудованием, теневыми фигурами)Совершенствовать счетные умения детейРасширить представление о правилах поведения в общественных местахПривить любовь к природе родного края.Развивать внимание, мышление, воображение Воспитывать бережное отношение к природе Совершенствовать счетные умения детейФормировать представления о том, как использовать цифры и числа в познании окружающего мираРазвивать умение слушать сверстниковСовершенствовать счетные умения детей | Ширма, настольная лампа, вырезанные из картона и фетра фигуркиЦифрыСнежинкиБилеты на спектакльЦифры на стульях Аудиозапись «Волшебст-во»Фигурки из фетра для теневого театраСундук с подаркамиЗамокКонверты с заданиемКартинки с изображением радуги,Нот,Сказок,ПословицыСозвездие «Большой медведицы»КалендарьПодставки для картинок  | БеседаПостановка вопросаХудожественное словоЧтение авторской историиПоказ теневого театраБеседаФизминуткаСюрпризный моментПостановка вопросовПоказ демонстрационного материалаХудожественное словоПостановка вопросовРелаксацияСюрпризный момент  | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Проявляют интерес к театрализо-ваннойдеятельнос-ти. Закрепление и расширение словаря(ширма, источник света)Умение считать в пределах 7Соблюдают элементарные правила поведения в общественном местеБережное отношение к природе родного краяУмение внимательно смотреть и слушать, отвечать на вопросыМогут участвовать в беседе.Умеют правильно отвечать на поставленный вопросПроявляют интерес к двигательной активностиУмение считать в пределах 7Внимательно слушают и выполняют заданияИмеют расширенное представление о цифре 7 через окружающий мирУмение считать в пределах 7Умеют проявлять положительные эмоции при выполнении заданий |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬРефлексия  | Ребята, наша встреча подходит к концу. А в каком театре вы сегодня были? (Ответы детей)Какое доброе дело вы сегодня сделали?(Ответы детей)Скажите, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось?(Ответы детей)А кому вы об этом расскажете?(Ответы детей)Ребята, спасибо за то, что были такими внимательными и активными. Но нам пришла пора прощаться! Еще раз огромное спасибо! До свидания, до новых встреч! |  |  |  |  |  |