**СМИ «Всероссийский педагогический журнал**

**«КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА»**

Представление и обобщение педагогического опыта

март, 2024.

Часть №2

**Конспект педагогического мероприятия в старшей группе «Новогодняя история»**

**Осипова Арина Сергеевна воспитатель 1 квалификационная категория**

**МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида Приволжского района» г. Казани**

**Цель:** Формирование представления о том, как использовать цифры и числа в познании окружающего мира

Программное содержание:

**Образовательные:** Знакомить с теневым театром. Закреплять знания и расширять словарь.

**Развивающие:** Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 7), отвечать на вопрос «Сколько?». Развивать представление о том, что человек часть природы и он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать навыки культурного поведения в общественных местах. Развивать внимание, мышление, память, воображение.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе через театральную деятельность. Воспитывать интерес к театральной деятельности.

**Материалы к занятию:** Картинки с изображением сцены, актеров, зрителей, афиши, ширма, настольная лампа, вырезанные из картона и фетра фигурки, цифры на ширме, снежинки,билеты на спектакль, цифры на стульях,аудиозапись «Волшебство», фигурки из фетра для теневого театра, сундук с подарками, замок, конверты с заданием, картинки сизображением радуги, нот, сказок, пословицы, созвездие «Большой медведицы», календарь, подставки для картинок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части образовательной деятельности | Содержание | Задача | Материалы | Приемы | Образовательные области | Ожидаемые результаты |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационн-ый момент | Здравствуйте милые ребята!  Меня зовут Арина Сергеевна, я рада сегодня быть у вас в гостях! Меня пригласили самые лучшие, симпатичные, добрые ребята!  Скажите у вас сегодня хорошее настроение?  (ответы детей)  Это замечательно! Давайте этим хорошим настроением поделимся с нашими гостями, улыбнемся и скажем «Здравствуйте!»  Я знаю очень удивительное место. Попробуйте догадайтесь сами.  Там есть афиша, сцена, актеры и зрители.  Что это?  (ответы детей)  (А сцена у нас где?)  (ответы детей)  Театры бывают разные.  Театр наш не простой  Театр наш теневой  Актеры в нем – как живые картины.  Тени на стене оживают, танцуют и играют. | Развивать дружеские взаимоотно-шения.  Познако-мить с понятием теневой театр. | Картинки с изображени-ем сцены, актеров, зрителей, афиши. | Беседа,  Постановка вопроса  Художествен-ное слово | Социально-коммуникативное, развитие  Речевое развитие | Налаживание положительного контакта для плодотворного взаимодействия между воспитателем и детьми.  Расширение словаря (афиша, сцена, актеры и зрители) |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | Давайте подойдем поближе и рассмотрим теневой театр. Посмотрите, это ширма она обтянута белой тканью. Для появления тени, нужен источник света. А актерами теневого театра может быть, что угодно: куклы, вырезанные из бумаги фигурки, и сами актеры – люди.  Ребята, как называется этот театр?  (ответы детей)  Ребята посмотрите, что вы видите на ширме интересного?  (ответы детей)  Правильно цифры. Цифры это очень важные и нужные нам понятия, которые помогают нам считать, измерять и понимать мир вокруг нас. Числа и цифры окружают нас по всюду. В нашем представлении они тоже встретятся.  Друзья мои, у меня для вас есть пригласительные билеты на спектакль «Новогодняя история».  Внимательно посмотрите на свои билеты, у каждого билета есть снежинки, посчитайте их и тогда узнаете ваше место в зрительном зале.  (спросить у ребенка (каждого), сколько у него снежинок на билете и какое место он займет)  Занимаем места согласно своим билетам. (помощь воспитателя по необходимости), билеты уберите в кармашки.  Друг другу не мешаем,  На все вопросы отвечаем  Героям сказки помогаем  А мы спектакль начинаем!  В одном удивительном, зимнем лесу жил маленький зайчонок по имени Пушистик.  В преддверии нового года он готовился к волшебному и таинственному празднику. В своем сундучке он нашел украшения для елочки и достал их.  - *Дорогие зрители, сосчитайте, сколько елочных украшений у Зайчонка?* (7)  Оказалось, что украшения то, вешать ему не куда! Что же делать? Рубить елку ему было очень жалко, ведь губить природу родного края – это очень плохо! Тогда Пушистику пришла замечательная идея, позвать своих друзей и нарядить красивую елочку, растущую на опушке леса.Зайчонок прибежал к бельчонку и позвал его украшать елочку. Бельчонку эта идея очень понравилась, он залез в свой сундучок и достал свои украшения.  - *Дорогие зрители, сосчитайте, сколько елочных украшений у Бельчонка?* (7)  А затем зайчонок и бельчонок отправились к лисенку, чтобы и его позвать украшать новогоднюю елочку. Лисенку понравилась идея друзей, и он достал из коробочки свои новогодние украшения.  - *Дорогие зрители, сосчитайте, сколько елочных украшений у Лисенка?* (7)  У друзей оказалось много украшений.  И они весело побежали на опушку леса наряжать елочку! И вскоре елочка засияла яркими огоньками и новогодними украшениями.  Ну, вот спектакль и закончился. Интересная история произошла с героями в канун нового года?  (ответы детей)  Ребята, а как вы думаете, правильно ли зайчонок, бельчонок и лисенок поступили, что не стали рубить елочку?  (ответы детей)  Почему? (нужно беречь и любить природу родного края)  Ну что ребята, разомнемся!  Раз – подняться, растянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка,  На четыре – руки шире,  Пять - руками помахать,  Шесть к столу шагаем дружно!  Герои из «Новогодней истории» приготовили для вас небольшой подарок, он лежит в сундуке, а на сундуке висит замок. Замок не простой, там зашифрована цифра, чтобы ее узнать, нужно выполнить небольшое задание.  Конвертов у нас семь и вас тоже семь.  Открываем конверты, что же там?  (Ответы детей)  Да, теперь посчитаем, сколько новогодних украшений было у каждого героя.  Сколько украшений было у зайчонка? (7)  Сколько украшений было у бельчонка? (7)  Сколько украшений было у лисенка? (7)  А теперь, я предлагаю вам украсить вашу елочку, для этого можно воспользоваться новогодними украшениями наших героев.  И сколько же игрушек у вас получилось на елочке?  (Ответы детей)  Правильно, у каждого по семь. Какая же волшебная эта цифра семь!  Ребята, а что вы можете сказать о цифре 7, где ее еще можно встретить?  (ответы детей)  Вот вам подсказка:  Мы ведь знаем дни недели  Посчитаем их скорей  Если в счете не собьемся  Ровно семь получим дней.  Давайте назовем дни недели (дети перечисляют дни недели)  Солнце с брызгами играет,  Семь цветных полос включает.  как вы думаете, о чем идет речь?  (ответы детей)  Какие цвета есть в радуге?  (ответы детей)  Семь ребят на лесенке  Заиграли песенки.  Ребята, догадались?  (ответы детей)  А вы знаете, что цифра семь давным-давно поселилась в сказках. Какие сказки с этой цифрой вы знаете?  (Волк и семеро козлят, Белоснежка и семь гномов, Цветик- семицветик)  Посмотрите, на картинку, кто знает, что за пословица здесь изображена?  (семь раз отмерь, один раз отрежь)  А здесь, как вы думаете, что это?  (Ответы детей)  Правильно – это ковш, или большая медведица – символ севера.  Сколько звезд у Большой медведице? (7)  Цифра семь – особый случай  Мелодична и певуча.  Это ноты к новой песне,  Семь чудес в ней интересных.  Семь в пословице всегда  Очень яркая звезда.  Семь в неделе разных дней,  Семь на радуге лучей.  С этой цифрой мы друзья,  Потому что мы СЕМЬЯ!  Ребята, вы, наверное, уже догадались, что за волшебная цифра закрыла замок  (Ответы детей)  Правильно, это цифра 7  Давайте закроем глазки и считаем до 7  1 – 7  Замок открылся на радость всем (переворачиваем замочек, там цифра 7)  Посмотрите, а вот и подарки.  (в сундуке лежат подарки для каждого ребенка и украшения для новогодней ели в группе) | Познако-мить детей с теневым театром (с оборудованием, теневыми фигурами)  Совершенствовать счетные умения  детей  Расширить представление о правилах поведения в общественных местах  Привить любовь к природе родного края.  Развивать внимание, мышление, воображение  Воспитывать бережное отношение к природе  Совершенствовать счетные умения  детей    Формировать представления о том, как использовать цифры и числа в познании окружающего мира  Развивать умение слушать сверстников  Совершенствовать счетные умения  детей | Ширма, настольная лампа, вырезанные из картона и фетра фигурки  Цифры  Снежинки  Билеты на спектакль  Цифры на стульях  Аудиозапись «Волшебст-во»  Фигурки из фетра для теневого театра  Сундук с подарками  Замок  Конверты с заданием  Картинки с изображением радуги,  Нот,  Сказок,  Пословицы  Созвездие «Большой медведицы»  Календарь  Подставки для картинок | Беседа  Постановка вопроса  Художественное слово  Чтение авторской истории  Показ теневого театра  Беседа  Физминутка  Сюрпризный момент  Постановка вопросов  Показ демонстрационного материала  Художественное слово  Постановка вопросов  Релаксация  Сюрпризный момент | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Проявляют интерес к театрализо-ваннойдеятельнос-ти. Закрепление и расширение словаря  (ширма, источник света)  Умение считать в пределах 7  Соблюдают элементарные правила поведения в общественном месте  Бережное отношение к природе родного края  Умение внимательно смотреть и слушать, отвечать на вопросы  Могут участвовать в беседе.  Умеют правильно отвечать на поставленный вопрос  Проявляют интерес к двигательной активности  Умение считать в пределах 7  Внимательно слушают и выполняют задания  Имеют  расширенное представление о цифре 7 через окружающий мир  Умение считать в пределах 7  Умеют проявлять положительные эмоции при выполнении заданий |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Рефлексия | Ребята, наша встреча подходит к концу.  А в каком театре вы сегодня были?  (Ответы детей)  Какое доброе дело вы сегодня сделали?  (Ответы детей)  Скажите, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось?  (Ответы детей)  А кому вы об этом расскажете?  (Ответы детей)  Ребята, спасибо за то, что были такими внимательными и активными. Но нам пришла пора прощаться! Еще раз огромное спасибо! До свидания, до новых встреч! |  |  |  |  |  |